

The 4th Dimension

Happy New Year!

Writing with purpose...



In writing this trimester, we are focusing on opinion essays. We are creating and using outlines to plan and organize our ideas for multiple paragraph essays ranging from 3 to 5 paragraphs, sometimes even more. The amount of paragraphs in our essays depends on what the prompt/question is asking. Every day students are given the opportunity to write in different settings with a different focus. One example of this is answering a question on Google Classroom for 5 minutes; this quick write can range from a couple of sentences to a couple of paragraphs. After our quick writes we have a mini lesson that is focused on a specific skill that will help us further with our writing and answering prompts/questions. Students are given time in the class to write independently, peer edit and conference with the teacher. Along with focusing on opinion essays, we are working on addressing and answering various prompts involving expository writing, narrative writing, finding the main idea, and/or supporting our writing with facts and details.

1

MATH

We begin with Swun Math, Unit 6 on Multiplying Fractions. We will multiply a fraction by a whole number, using several methods to visualize and understand the process.

2

LANGAUGE ARTS

We will begin Unit 6, it focuses on "Confronting challenges." How do we overcome obstacles? We will read and compare texts about characters facing challenges. In writing, we continue creating opinion essays.

3

SCIENCE & SOCIAL STUDIES

California Explorers: We will be studying the history of exploration, settlements and colonization of California in different regions of our state.



Science Fair
Support Night,
Jan. 15



MLK Day, No
school, Jan. 21



100th day of
school, Jan. 25



Science Fair
Project due Feb. 5

La 4ta dimensión

¡Feliz año nuevo!

Escribiendo con propósito...



En escritura este trimestre, nos estamos enfocando en ensayos de opinión. Estamos creando y utilizando esquemas para planificar y organizar nuestras ideas para ensayos de múltiples párrafos de 3 a 5 párrafos, a veces más. La cantidad de párrafos depende en la pregunta. Cada día, los estudiantes tienen la oportunidad de escribir en diferentes entornos con un enfoque diferente. Un ejemplo de esto es responder una pregunta en Google Classroom por 5 minutos; esta escritura rápida puede ser de varias oraciones a varios párrafos. Después de nuestras escrituras rápidas, tenemos una mini lección que se enfoca en una habilidad específica que nos ayudará a seguir con nuestras preguntas y repuestas de escritura. A los estudiantes se les da tiempo en la clase para escribir de forma independiente, revisar y editar entre pares al igual que conferencia con la maestra. Además de centrarnos en los ensayos de opinión, estamos trabajando para abordar y responder a varias preguntas relacionadas con la escritura expositiva, la escritura narrativa, encontrar la idea principal y / o respaldar nuestra escritura con hechos y detalles.

1

MATEMÁTICAS

Comenzaremos con Swun Math, Unidad 6 en multiplicar fracciones. Multiplicaremos una fracción por un número entero, utilizando varios métodos para visualizar y entender el proceso.

2

ARTES DEL LENGUAJE

Comenzaremos Unidad 6 se enfoca en “Hacer frente a los retos.” ¿Cómo superamos los obstáculos? Leerán y compararán textos sobre personajes que afrontan retos. En escritura, seguiremos creando ensayos de opinión.

3

CIENCIA Y ESTUDIOS SOCIALES

Exploradores de California: Estudiaremos la historia de la exploración, los asentamientos y la colonización de California en diferentes regiones de nuestro estado.



Noche de apoyo para la feria de ciencias,
15 de enero



Día de MLK, **No clases, 21 de enero**



Centésimo día de escuela, **25 de enero**



Entrega del proyecto de ciencia
5 de febrero